



令和7年度 金津東小学校スクールプラン

教育目標

感動と創造の教育

～ 進んで学び、思いやりのある、ねばり強い子の育成を目指して ～

協 力

思いやりの心で力を合わせて生きて生きる 考えて工夫し前向きに生きる

創 造

心身ともに健康で明るく生きる

健 康

～

福井県が目指す教育の姿

一人ひとりの個性が輝く、
ふくいの未来を担う人づくり

「引き出す教育」
「楽しむ教育」
「ふるさと教育」

あわらし 教育の基本理念

『ふるさとを愛し

一人一人が夢や希望を持ち

個性が輝く教育』

《重点目標と具体的な取組》

<p>徳 「豊かな心」の育成 ひ ろい心で助け合う子</p> <p>◎規律と思いやりのある温かい集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の自己肯定感や自信を高める工夫 互いに認め合う温かい学級集団づくり 授業とSSTの運動 あいさつ運動や心ふれ合う縦割り活動の充実 Q-Uの分析と活用 <p>◎心の力を伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な意見を認め、話し合いで深める道徳授業 ふるさととの資源を生かした特別活動の充実 家庭との連携（子育て研修の実施） <p>◎「学校が楽しい」安心できる居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学校いじめ防止基本方針」のもと、児童の人権意識をさらに高める取組の充実（人権集会等） 特別支援教育の充実 児童理解や教育相談による安心して過ごせる学校・学級づくり （毎日の見守り、学校生活に関するアンケートをもとにした面談、SC・SSWとの連携） 	<p>知 「確かな学力」の育成 が んばって考え、やりぬく子</p> <p>◎主体的・協働的に学ぶ力を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> 自ら課題や問いをもち、考え抜く力 友達とのつながりの中で伝え合い、学び合う力 考えをまとめ、「見える化」して表現する力（プレゼンテーション能力） <p>◎基礎基本の習得と定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人の基礎学力向上（反復学習やチャレンジテスト等の取組） 語彙力、情報読解力、探究力の育成 <p>◎読書習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> 自ら進んで読書する態度の育成 家庭での読書習慣づくりを推進 <p>◎「引き出す」「楽しむ」教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人が、わかる喜びや感動を実感できる授業づくり 児童の個性を引き出し、学びを楽しむ教育の実践（ICTの積極的な活用） 	<p>体 「健やかな身体」の育成 し っかり体をきたえる子</p> <p>◎東っ子パワーアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> 体育と業間運動を連携させた体力づくり（運動量の確保と技能の向上） 目標をもって主体的に運動する態度の育成（ねばり強く努力する心） <p>◎将来にわたって健康な身体を基礎づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立 保健学習の充実による健康的な生活習慣づくり（学校保健委員会の実施、歯磨き学習など） 食育の推進（栄養教諭との連携） 家庭教育との連携（早寝・早起き・朝ごはん） <p>◎学校内外における安心・安全の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> 自他の「命」を守る意識の定着 危険回避能力の育成（交通安全教室、防災避難訓練等） 地域と連携した交通安全（保護者や地域人材による見守り） 	<p>家庭・地域との連携 「信頼される学校」</p> <p>◎家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の健やかな成長を支えるための家庭との情報共有 「東っ子スマートルール」をもとにした、インターネット利用等に関する家庭でのルールづくり <p>◎開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 「家庭・地域・学校協議会」による教育諸活動の検証 保護者や地域への積極的な情報発信（学校公開、学校・学年だより、PTA活動、Home&School、ホームページ等） <p>◎学びのつながりを重視</p> <ul style="list-style-type: none"> こども園・中学校との連携を重視し、授業参観や訪問等による定期的な情報交換 <p>◎ふるさとと教育の推進（体験学習の充実）</p> <ul style="list-style-type: none"> ふるさとを題材にした体験活動を全ての学年で実施 ふるさとを愛する心の育成（地域人材の積極的な活用）
--	---	---	--

《数値目標》

<ul style="list-style-type: none"> 「学校が楽しい」と答える児童90%以上 友達や先生、地域の人に対してあいさつができる児童90%以上 自他を尊重し、相手を思いやりの言葉がけや行動ができる児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 授業や学校活動の中で「自分の考えや思いを表現しよう」とすることができると答える児童90%以上 「授業がわかる」と答える児童90%以上 「読書が好き」と答える児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> めあてをもって運動に取り組む児童90%以上 規則正しい生活習慣を身につけさせようとする意識する保護者90%以上 年度内に交通安全教室、防災訓練、引渡訓練、不審者対応研修を各1回以上実施 	<ul style="list-style-type: none"> 学校が教育活動や児童の様子を適切に発信していると感じる保護者90%以上 「東っ子スマートルール」を理解し、家庭で決めたルールを守らせている保護者90%以上 地域に興味をもち、「ふるさとが好き」と答える児童90%以上
---	---	--	---

《働き方改革の推進》

・ 校務運営の効率化・デジタル化による教職員の事務負担軽減

・ 外部機関との迅速かつ効果的な連携（SC・SSW等）

・ 時間外勤務45時間/月越え職員数教員前年度比減